

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бухарайская основная общеобразовательная школа»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан**
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Бухарайская ООШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Совет школы

(наименование представительного органа)

(протокол от 25.03.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бухарайская ООШ»

(должность)

ООШ

(подпись)

Николаев Р.А.

(И.О.Ф.)

25.03.2023

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бухарайская основная общеобразовательная школа» Зайнского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Николаев Руслан Александрович
Адрес организации	423536, РТ, Зайнский район, с.Бухарай, ул. Школьная, дом 12
Телефон, факс	(885558) 67723
Адрес электронной почты	Buh677@mail.ru
Учредитель	
Дата создания	
Лицензия	от "12" мая 2016 года, регистрационный номер 8329 серия 16 Л 01, номер бланка 0004328
Свидетельство о государственной аккредитации	от "18" июля 2016 г. № 3658 ,серия 16 А 01№0000778

Сайт <https://edu.tatar.ru/zainsk/bucharaj/sch>

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 6181690437978 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 18 по Республике Татарстан от 02.11.2018 года, ОГРН 1021601899142.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

серия 16, № 007283355 от 04.05.2000 г, ИНН 1647007414.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Серия 16 -АА № 168707, «12» февраля 2016 г.

Кадастровый номер 16:19:140202:163.

Свидетельство о праве на здание (серия, номер, дата, кем выдано).

Серия АА № 168708, «12» февраля 2016 г

Кадастровый номер 16:19:140202:384.

II. Оценка образовательной деятельности

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса, 4 класс-комплекта ; основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов, 5 класс-комплектов.

Контингент образовательного учреждения.

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во
Начальная школа	4	23	4	27	4	37
Основная школа	5	33	5	28	5	30
Всего	9	56	9	55	9	67

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Начальная школа с 1-4 классы работает по учебно-методическому комплексу «Перспектива», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предмет иностранный язык (английский язык) преподает специалист-предметник.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечит, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через урочные занятия по предметной области ОДНКНР.

Организация предпрофильной подготовки

Реализация **предпрофильной** подготовки учащихся 9 класса осуществляется на элективных курсах. Элективные курсы — это курсы по выбору, обязательные для учащихся в рамках конкретного профиля, выделены следующим образом:

Элективные курсы:	34/2
Элективный курс по географии «Путешествие по странам»	17/0,5
Элективный курс по информатике «Решение типовых задач по информатике»	17/0,5

Функционирование ВСОКО

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Бухарайская ООШ» за три учебных года

	Все го обу ча ю щи хся	Око нчил и год на « 5»	Окон чили год на «4» и «5»	Остав лены на повтор ный курс обучен ия	Всег о обуч ающ ихся	Окон чили год на « 5»	Оконч или год на «4» и «5»	Оста влен ы на повт орны й курс обуч ения	Всег о обуч ающ ихся	Окончи ли год на «5»	Окон чили год на «4» и «5»	Оставл ены на повтор ный курс обучен ия
	2019 - 2020				2020 - 2021				2020 - 2021			
нача льна я	23	0 уч	11уч	0	27	0 уч	9 уч	0	37	2	10	1
осно вная	33	2уч	19 уч.	0	28	2уч	16 уч.	0	30	2	16	0
итог о	56	2 уч.(3, 78%)	30 уч.(56 ,6%)	0	55	2 уч.(4, 5%)	25 уч.(56,8 %)	0	67	4 уч.(7,69 %)	26 (50%)	1 (1,92%)

Качество подготовки выпускников

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «Бухарайская ООШ» в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

	Наименова ние	Кол-во участнико в	Количество, %			Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
			не справили сь	справили сь на "3", "4", "5" успеваемо сть	справи лись на "4"и "5" кач-во			
2019 - 2020	Математик а	10	0	100	60%	4,2		
	Русский язык	10	0	100	80%	4,6		
2020 - 2021	Математика	4	0	100	75%	3,75	3,68	3,69
	Русский язык	4	0	100	25%	3,5	3,86	3,97
2021 - 2022	Математик а	6	0	100	50%	3,5	3,74	3,72
	Русский язык	6	0	100	83,33%	4,33	3,97	4,13

В 2019/2020 году в связи со сложившей эпидемиологической ситуацией (ковид-19) итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась. Ученики получили итоговые отметки по годовым оценкам

Результаты экзаменов по выбору за 2019-2020 учебный год представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускник ов	Сдавали ОГЭ	Результат	Средни й балл по школе	Средни й балл по району	Средни й балл по РТ
информатика	10	нет	На «5» - 2 На «4» -7 На «3» -1	4,1		

география	10	нет	На «5» - 2 На «4» - 7 На «3» - 1	4,1		
-----------	----	-----	--	-----	--	--

В 2019/2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией (ковид-19) экзамены по предметам по выбору в форме ОГЭ не проводилась. Ученики получили итоговые отметки по годовым оценкам. Для сдачи предметов по выбору были выбраны информатика и география.

Результаты экзаменов по выбору за 2020-2021 учебный год представлены в таблице.

В 2020/2021 учебном году вместо экзаменов по выбору в количестве 2 предметов, учащиеся писали контрольную работу по 1 предмету в формате ОГЭ в своей школе.

Предмет	Кол-во выпускников	Писали контрольную работу в формате ОГЭ	Результат	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
Информатика	4	4	На «5» - 0 На «4» - 3 На «3» - 1	3,75	3,9	

Результаты экзаменов по выбору за 2021-2022 учебный год представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Сдавали ОГЭ	Результат	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
Обществознание	6	2	На «5» - 0 На «4» - 2 На «3» - 0	4	3,76	3,65
Биология	6	1	На «5» - 0 На «4» - 1 На «3» - 0	4	3,85	4,02
Информатика	6	5	На «5» - 0 На «4» - 4 На «3» - 1	3,8	3,6	3,67
География	6	2	На «5» - 0 На «4» - 4 На «3» - 0	4	4,07	4,11

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2019-2020 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Литературное чтение, 4 класс	5	1	1 Тихонов Павел	0	-	-
Окружающий мир, 4 класс	5	1	1 Тихонов Павел	0	-	-
Математика, 3	6	1	1	0	-	-

класс			Пластун ова П.			
Русский язык , 3 класс	6	1	1 Пластун ова П.	0	-	-
Английский язык, 3 класс	6	1	1 Калинин а Яна	0	-	-

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2020-2021 учебном году

Муниципального тура олимпиад для учащихся начальных классов в 2020/2021 учебном году не было.

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2021-2022 учебном году

Муниципального тура олимпиад для учащихся начальных классов в 2021/2022 учебном году не было.

Итоги олимпиады по предметам в основной школе в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебном году.

Каждый год обучающиеся среднего звена нашей школы участвуют в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады школьников.

2019-2020 учебный год

В данном учебном году имеем только 1 призера. Это Малленкова Яна, 7 класс, призер по русскому языку.

2020/2021 учебный год

В данном учебном году имеем 1 победителя 3 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это Хасанов Равиль, 7 класс, победитель по технологии. Это – Пластунова Полина, 4 класс, призер по татарскому языку; Малленкова Яна, 8 класс, призер по русскому языку; Тихонов Павел , 5 класс, призер по татарскому языку.

2021/2022 учебный год

В данном учебном году имеем 1 победителя и 1 призера муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников. Это Тихонов Павел, 7 класс, победитель по татарскому языку (для учащихся русскоязычной школы, русская подгруппа). Это – Пластунова Полина, 6 класс, призер по татарскому языку (для учащихся русскоязычной школы, русская подгруппа).

Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
100%	100 %	100 %

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Бухарайская ООШ»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

В 2021/2022 учебном году в школе работали следующие кружки:

Вид спорта	Оплата	Кол-во детей	ФИО тренера(полностью)
Спарта (баскетбол, ОФП)	ДДТ	15	Николаев Руслан Александрович
Бумажное моделирование	ДДТ	15	Шигабетдинова Лилия Равгатовна
ЮИД-Виражи	ДДТ	13	Ахатова Гузалия Анисимовна
Клуб юных талантов	ПДО (0,125)	10	Ямаева Галина Николаевна
Самостоятельные дети	ПДО(0,125)	10	Белов Егор Владимирович

Воспитательная работа

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор включающий баланс взаимобязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические.

ЦЕЛЬ: создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

ЗАДАЧИ:

- 1) формирование духовно-нравственных качеств;
- 2) формирование патриотического сознания;
- 3) формирование личности с активной жизненной позицией;
- 4) формирование творческой личности;
- 5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
- 6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение;

7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none">• создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний детей об их конституционных правах и обязанностях и повышения способности ответственно их реализовывать;• развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;• развитие в детско-подростковой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;• развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;• формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;• разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации детей, в том числе из семей мигрантов.
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	<ul style="list-style-type: none">• создание системы комплексного методического сопровождения работы учителя, других работников образования по формированию российской гражданской идентичности;• формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического;• повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающее ориентацию учащихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;• развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, другим государственным и историческим символам и памятникам Отечества;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
<p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитательное содействие развитию у детей нравственного сознания (нравственные принципы, морально-этические нормы), нравственных чувств (чести, долга, справедливости, совестливости, милосердия, дружелюбия); • развитие выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; • формирование деятельностного позитивного отношения к людям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями; • расширение сотрудничества между государством и обществом, в том числе традиционными религиозными общинами, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей; • содействие в формировании у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; • оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых, конфликтных.
<p>Приобщение детей к культурному наследию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; • воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; • увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; • создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей; поддержка школьных музеев и театров, развитие музейной и театральной педагогики; • поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей; • создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей; • повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; • создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций, народного творчества

<p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; • создание для детей условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; • привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; • формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, <i>занятиям спортом</i>, развитие культуры здорового питания и трезвости; • предоставление обучающимся всех образовательных организаций условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей; • активное использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; • распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.
<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; • формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение; • развитие умения работать совместно с другими, а также самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; • содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; • формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу; • воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
<p>Воспитание в процессе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация гарантирует направленность усилий педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных

обучения	программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, предоставляемой детям информации в процессе обучения, направленный не только на усвоение детьми программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей
Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания	Организация гарантирует направленность усилий педагогического коллектива по организации педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержку семейного воспитания, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами; • повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе приемных родителей; • содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; • популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных, возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий; • создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими; • организация совместного отдыха детей и родителей в каникулярное время; • поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни; • создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
Формирование воспитывающей среды	МБОУ «Бухарайская ООШ» гарантирует: <ul style="list-style-type: none"> - организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; - формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; - атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности; - содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося. В соответствии с воспитательными целями: <ul style="list-style-type: none"> - формируется информационное пространство организации, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде; - психологическое сопровождение ребенка в процессе воспитания осуществляется психологической службой образовательного учреждения и направлено на обеспечение психологического комфорта ребенка в процессе его воспитания; - открытый характер воспитательной системы обеспечивается тесным контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.
Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время	<p>МБОУ «Бухарайская ООШ» гарантирует предоставление детям возможности выбора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; - самореализации личности, участия в деятельности различных творческих и профильных объединений; - в работе органов детского самоуправления; - в деятельности детских общественных объединений и организаций гуманистической ориентации; - в походах, экскурсиях, экспедициях, различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников как в учебное, так и каникулярное время.
Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса	<p>С целью реализации ФГОС разрабатываются программы по внеурочной деятельности на основе последних достижений отечественной науки в области теории и методики воспитания.</p> <p>В целях полноценной организации воспитательного процесса в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-методические материалы в помощь организаторам воспитательного процесса, - система обмена информацией по вопросам воспитания с другими социальными институтами, обеспечивающими единое "воспитательное пространство" ближайшего окружения и разрабатывающими проблемы воспитания на региональном и федеральном уровне, в том числе с использованием ресурсов информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан». - на педагогических советах, заседаниях методических объединений рассматриваться вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, повышению компетенций педагогов по актуальным вопросам воспитания.

Результативность выступления учащихся и педагогов в конкурсах и мероприятиях в 2021/2022 учебном году

Ученик, педагог	Мероприятие	Уровень	Результат
Хасаншина Зульфия	2 образовательная конференция	Республиканский	Сертификат участника

Гамбаровна	«Almettalk»		
Барынина Надежда Александровна	2 образовательная конференция «Almettalk»	Республиканский	Сертификат участника
Шигабетдинова Лилия Равгатовна	2 образовательная конференция «Almettalk»	Республиканский	Сертификат участника
Ямаева Галина Николаевна	2 образовательная конференция «Almettalk»	Республиканский	Сертификат участника
Шигабетдинова Лилия Равгатовна	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Шигапова Фания Минвалеевна	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Ямаева Галина Николаевна	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Барынина Надежда Александровна	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Хасаншина Зульфия Гамбаровна	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Хабибуллина Алсу Габдулловна	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Хасаншина Раушания Файзелхаковна	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Ахатова Гузалия Анисимовна	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Попова Лилия Владимировна	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Ильницкий Владимир Алексеевич	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Шигабетдинова Лилия Равгатовна	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Шигапова Фания Минвалеевна	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Ямаева Галина Николаевна	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Барынина Надежда Александровна	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Хасаншина Зульфия Гамбаровна	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Хабибуллина Алсу Габдулловна	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Хасаншина Раушания Файзелхаковна	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Ахатова Гузалия Анисимовна	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Попова Лилия Владимировна	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Ильницкий Владимир Алексеевич	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения
Хасанов Равиль, 9 класс	Олимпиада «Защита прав потребителей»	Республиканский	участник
Иванов Владислав, 9	Олимпиада «Защита прав	Республиканский	участник

класс	потребителей»		
Семенов Тимур, 9 класс	Олимпиада «Защита прав потребителей»	Республиканский	участник
Шигапова Фания Минвалеевна	Единый профсоюзный диктант	Всероссийский	Сертификат участника
Шигабетдинова Лилия Равгатовна, 8,9 классы	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь с долгами»	Всероссийский	Сертификат участника
Шигабетдинова Лилия Равгатовна, 8,9 классы	Онлайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Всероссийский	Сертификат участника
Барынина Надежда Александровна, 8,9 классы	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Всероссийский	Сертификат участника
Команда юношей школы, рук. Николаев Р.А.	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет»	Республиканский	Диплом , 3 место
Команда юношей школы, рук. Николаев Р.А.	Кустовые соревнования муниципального этапа «Кэс-баскет»	Кустовой	Грамота, 2 место
Команда юношей школы, рук. Николаев Р.А.	Кустовые соревнования муниципального этапа «Кэс-баскет»	Кустовой	Грамота, 3 место
1-9 классы, все учащиеся	Единый урок безопасности в сети интернет	Всероссийский	Сертификаты учащихся
Команда школы (Хасанов Р., Иванов В., Семенов Т., Чернова В., Салахиева А.)	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Муниципальный этап	Грамота, 3 место
Вокальный ансамбль «Задоринка», рук. Ямаева Г.Н.	Международный фестиваль искусство и творчества «Я талант»	Международный	Лауреат 1 степени
Шигабетдинова Лилия Равгатовна, 8,9 классы	Онлайн-урок «Зачем нужна страховка и от чего она защитит»	Всероссийский	Сертификат участника
Шигапова Фания Минвалеевна, 8,9 классы	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Всероссийский	Сертификат участника
Барынина Надежда Александровна, 8,9 классы	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	Всероссийский	Сертификат участника
1-9 классы, все 65 учащиеся школы	Культурный марафон	Всероссийский	Сертификат участника
13 педагогов школы	Культурный марафон	Всероссийский	Сертификат участника
Кириллов Тимур, 8 кл.; рук. Хасаншина З.Г.	7 Республиканская научно-практическая конференция имени Тазетдина Ялчыгола	Республиканская	Сертификат участника
Шигабетдинова Лилия Равгатовна, 8,9 классы	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Всероссийский	Сертификат участника
1-9 классы, все учащиеся	Личный финансовый зачет	Всероссийский	Сертификат участника
14 педагогов школы	Личный финансовый зачет	Всероссийский	Сертификат участника
Попова Лилия Владимировна	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС	Всероссийский	Сертификат участника
Попова Лилия Владимировна	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Муниципальный	Диплом участника
Барынина Надежда	Онлайн-урок «Все о будущей	Всероссийский	Сертификат участника

Александровна	пенсии: для учебы и жизни»		
Шигапова Фания Минвалеевна, 8,9 класс	Онлайн-урок «Как защитится о кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Всероссийский	Сертификат участника
Команда юношей школы	Командное первенство Заинского муниципального района по гиревому спорту	Муниципальный	Грамота, 3 место
Семенов Тимур, 8 класс	Первенство Заинского муниципального района по гиревому спорту, упражнение «Рывок», категория до 60 кг.	Муниципальный	Грамота, 3 место
Хасанов Равиль, 9 класс	Первенство Заинского муниципального района по гиревому спорту, упражнение «Рывок», категория до 70 кг.	Муниципальный	Грамота, 3 место
Шишин Артем, 3 класс	Конкурс рисунков «Буду бдителен на льду и на воде»	Муниципальный	Диплом , 1 место
Тимофеев Вильдан, 3 класс	Конкурс рисунков «Буду бдителен на льду и на воде»	Муниципальный	Участник
Шишин Артем, 3 класс	Конкурс рисунков «Буду бдителен на льду и на воде»	Республиканский этап	Диплом победителя
Ахатова Гузалия Анимисовна	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Муниципальный	Диплом в номинации «Учитель – золотое сердце»
Жирнова Анастасия, 4 класс	12 муниципальный вокальный конкурс «Золотой колосок»	Муниципальный	Лауреат 2 степени
Жирнов Егор, 4 класс	12 муниципальный вокальный конкурс «Золотой колосок»	Муниципальный	Лауреат 2 степени
Хасанов Равиль, 8 класс, рук. Шигабетдинова Л.Р.	Республиканская научно-практическая конференция “Подвигу жить!” , секция “Все для фронта, все для Победы!”	Республиканский	Диплом 1 степени
Пластунова Полина, 5 класс	Предменная олимпиада “Эверест” по русскому языку	Международная	Диплом победителя
Семенов Тимур, 7 класс	Предменная олимпиада “Эверест” по русскому языку	Международная	Диплом победителя
Калинина Яна, 5 класс	Предменная олимпиада “Эверест” по русскому языку	Международная	Диплом победителя
Николаев Р.А., Шигабетдинова Л.Р., Белов Е.В.	ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,	Республиканский	Публикация в сборнике проектов
Хасаншина Зульфия Гамбаровна	Всероссийский конкурс мастер-класса учителей родного (татарского) языка и литературы «Туган тел»	Муниципальный	Участник
Кириллов Тимур, 7 класс, рук. Хасаншина З.Г.	9 Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Республиканский	Диплом лауреата 1 степени
Пластунова Полина, 5 класс, рук. Миннегулова Л.В.	9 Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Республиканский	Диплом лауреата 3 степени
Хабибуллина Алсу Габдуллоевна	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и диалог культур: традиции и современность»	Всероссийский	Участник
Жирнова Анастасия, 3 класс	Республиканский конкурс детских проектов «Мой путь в ГТО»	муниципальный	Участник
Ирина Бурова, 9 класс	Агро-НТИ, заочный этап	Региональный	Сертификат

Все учащиеся школы	Урок цифры “Быстрая разработка приложений”	Всероссийский	Сертификат
Учащиеся 8,9 классов	Тотальный диктант	Всероссийский	Участие
Николаев Руслан Александрович	Всероссийский научно-практический семинар “Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика”	Всероссийский	Участие
Ансамбль “Задоринка”, рук. Ямаева Г.Н.	Муниципальный этап Национального фестиваля художественного творчества “Без бергэ”, в номинации Народный ансамбль	Муниципальный	Лауреат 1 степени.
Пластунова Полина, 5 класс	3 всероссийская электронная олимпиада	Всероссийский	Сертификат участника
Команда школы	ПрофорIENTATIONционная игра “Профиквест”	Муниципальный	Грамота участника
Команда юношей школы	Чемпионат Школьной волейбольной лиги	Муниципальный	2 место
Барынина Надежда Александровна	Вебинар “ Об алгоритмах и исполнителях в информатике в свете требований обновленного стандарта”	Всероссийский	Участник
Шигабетдинова Лилия Равгатовна	Вебинар “ Об алгоритмах и исполнителях в информатике в свете требований обновленного стандарта”	Всероссийский	Участник
Шигабетдинова Лилия Равгатовна	Вебинар “ Помогаем ребенку системно подготовиться к ВПР по математике”	Всероссийский	Участник

Востребованность выпускников

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в НПО и СПО.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2019-2020 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
9 класс	10	0	9	1	0

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020-2021 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
9 класс	4	0	3	0	1

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2021-2022 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
9 класс	6	0	6	0	1

II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Николаев Руслан Александрович	Директор
2	Шигабетдинова Лилия Равгатовна	Заместитель директора по УВР
3	Шурунова Анна Степановна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Бухарайская ООШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Бухарайская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив школы состоит из 13 педагогов и 1 воспитателя, из них 12 учителей - первую квалификационную категорию, 1 учитель – без категории, Педагогический стаж 11 работников свыше 20 лет, 1 педагог работает 7 лет, 1 учитель 18 лет.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

3 педагога - значок «За заслуги в образовании РТ»

3 педагога имеют почетные грамоты МО и Н РТ

Все учителя в положенный срок проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

1. Ахатова Г.А. –учитель начальных классов

2. Ильницкий В.А. . – учитель технологии и ИЗО

3. Шигапова Ф.М. – учитель химии и биологии

4. Хасаншина З.Г. - – учитель родного (татарского) языка и литературы

5. Яковлева Х.А. – восттитатель

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы библиотекаря.

Количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету-7992

В том числе художественной литературы-6030

Из них кол-во литературы на рус.яз.-5774

Из них кол-во литературы на тат.яз.-256

Из них кол-во литературы на родных языках народов РФ-0

.В том числе справочной литературы-50

.В том числе отраслевой литературы-786

.В том числе учебников и учебных пособий-1126

.Количество обучающихся-67

Количество учебников на одного ученика-17

Процент обеспеченности учебниками-100%

V. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое. Школа была построена в 1975 году с проектной мощностью на 127 ученических мест. В настоящее время в школе обучаются 55 учащихся.

Площадь школы составляет – 970,9 м². Площадь школы позволяет организовать обучение учащихся в одну смену.

В школе имеются следующие учебные кабинеты:

№	Наименование кабинета	Количество
1	Начальные классы	4
2	Математика	1
3	Информатика	1
4	Английский язык	1
5	История	1
6	Русский язык и литература	1
7	Биология	1
8	Татарский язык и литература	1
9	Мастерская	1
10	Спортзал	1

Отдельного кабинета музыки в школе нет, но оснащенность методическими пособиями и лабораторным оборудованием составляет 40%

Актовый зал в школе по типовому проекту не предусмотрен. Все внеклассные мероприятия проходят в кабинетах и в здании клуба, который находится рядом со школой. Площадь спортивного зала 140,8 м², оснащенность составляет 58%.

Так как проектом не предусмотрен медицинский кабинет, а согласно законодательству в школе должно осуществляться медицинское обслуживание, то между школой, управлением образования и Заинской ЦРБ подписано соглашение о медицинском обслуживании обучающихся на базе ФАП села Бухарай которое ежегодно продлевается. Ежегодное медицинское обслуживание обучающихся школы обеспечивается медицинским персоналом, действующим по договору с учреждениями здравоохранения, для работы которого школа предоставляет помещение с необходимыми условиями. .

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В школе организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет биологии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. 5 кабинетов оборудованы интерактивными досками, в остальных кабинетах и в коридоре имеется проектор и экран.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется тревожная кнопка.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 50 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся.

VI. Анализ показателей деятельности организации

НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	4/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	308,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 чел/ 57,69%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 чел./ 46%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		14 чел./9,38%
– федерального уровня		4 чел / 5,9%
– международного уровня		0 чел
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 чел /0%

– первой		13 чел/93%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		7 чел./ 50%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7,14%)
– от 55 лет		5 чел/ 35,71 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 чел/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 чел/ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12 кв. м

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В начале учебного года классными руководителями школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводятся соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу и , в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 100% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы со спортивным детско-юношескими спортивными школами. В школе функционируют несколько спортивных секций: баскетбол, ОФП. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Все учащиеся школы приступили к сдаче норм физкультурного комплекса ГТО.

Ежегодные профилактические осмотры учащихся являются первым и обязательным условием организации учебно-воспитательного процесса.

Наблюдается тенденция снижения зрения школьников, которому способствует много факторов, такие как чрезмерное увлечение гаджетами, не выполнение элементарной зарядки для глаз, отказ носить очки и т.д.

В нашей школе нет обучающихся, состоящих на диспансерном учете.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это и классные часы, и беседы с привлечением фельдшера Бухарайского ФАП. Ежегодно в школе работают специалисты психолого-педагогической службы МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР» и консультируют и ведут вою работу не только с детьми, но и с родителями по различным темам : «Адаптация 5-классников», «Экзамен –это не страшно», «Как сплотить коллектив» , «Мой ребёнок пошел в школу» и т.д.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». Очень хорошо работает отряд «Самостоятельные дети» по профилактике ЗОЖ.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 80% здоровых учащихся,100% учителей.

В 2021-22 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% (0 случаев), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.